



ESCOLA TORRE DE LA LLEBRE

PLA ANUAL

CURS 2017-2018



El present pla anual és un recull d'aquells objectius generals que es plantegen per al curs 2017-18.

Cal tenir present que l'escola desenvolupa tot un seguit d'activitats que no es recolliran en el present pla per la seva consolidació en el centre, malgrat això volem deixar constància que el manteniment de moltes d'aquestes activitats ocupen molt de temps i dedicació.

Val a dir, que, en certes ocasions, l'escola assumeix encara més reptes per a la millora dels seus resultats tenint en compte l'esforç general que això suposa per a tot l'equip docent considerant que som una escola d'una línia i amb una plantilla petita.

Malgrat això, l'escola ha apostat per una millora en molts aspectes i, sobretot, per una aposta cap a la innovació educativa.

Aquest plantejament va sorgir de la nostra participació al grup de treball "Processos que canvien centres". D'aquesta manera, l'escola va plantejar-se que el camí cap a la innovació educativa havia de ser el motor per proposar-nos un canvi.

Som conscients que aquest canvi serà lent i ha d'anar impregnant, dia a dia, la nostra tasca educativa. Serà un procés llarg i lent però ens ha fet plantejar un canvi reconeixent que,

- La innovació desestabilitza, però crea expectatives de canvi i millora.
- Cal reconèixer les iniciatives innovadores que estan realitzant els mestres.
- Cal plantejar-se la innovació de manera realista i sostenible.
- Cal fer divulgació interna de les bones practiques que s'estan realitzant al centre i que siguin motor de reflexió i millora.

En aquesta línia, l'escola ha apostat també per la participació en la Xarxa XIEP que pot obrir camí cap a un canvi metodològic i del sistema d'avaluació.



A partir de l'anàlisi dels resultats educatius que es van exposar a la Memòria del curs 2016-17 i de les propostes de millora que es van plantejar, el present pla anual pretén a través de les activitats proposades la millora general dels resultats acadèmics dels nostres alumnes, així com la millora de determinades metodologies d'aula.

Així mateix, es van plantejar una sèrie d'aspectes que calia millorar i que han estat la base del desenvolupament del pla anual d'enguany. Les propostes de millora de la Memòria del curs passat feien incidència en:

1. Millorar les competències bàsiques dels alumnes des d'un de vista matemàtic i lingüístic a través d'una reflexió profunda del professorat sobre el currículum i la seva metodologia en alguns aspectes.
2. Promoure la formació del professorat en competències bàsiques.
3. Fixar i escriure una sèrie de criteris clars sobre determinats aspectes com la comprensió lectora, l'expressió escrita i les activitats competencials a matemàtiques.
4. Marcar criteris per evitar decalaixos importants en l'avaluació dels alumnes.
5. Promoure la difusió de pràctiques reflexives a l'aula a partir de determinades pràctiques.

Aquest pla, per tant, recull les activitats que es plantegen per aquest curs però que seran les que marcaran la dinàmica de cursos posteriors.

Els objectius a assolir els diferenciarem en tres apartats:

1. Objectius per a la millora dels resultats educatius.
2. Objectius per a la millora de la cohesió social.
3. Objectius per a la millora de gestió pedagògica del centre.



Per una altra banda, inclourem els indicadors d'avaluació de cada activitat per tal de fer una valoració acurada i objectiva a finals de curs i que inclourem a la Memòria de centre.

OBJECTIUS GENERALS DE CURS

1. Millora dels resultats educatius

1.1. Ampliar els espais de treball competencial a tota l'escola de manera que els alumnes puguin treballar de manera més manipulativa i vivencial amb una ràtio més baixa.

1.1.1. Consolidar uns espais d'aprenentatge competencial des del punt de vista manipulatiu en matemàtiques, ciències, llengües, a Ed. Infantil (P4 i P5, concretament).

1.1.2. Creació d'un espais de treball competencial a Cicle Inicial: expressió escrita, robòtica, anglès i hort.

1.1.3. Consolidar, revisar i millorar les activitats competencials de Cicle Mitjà i Cicle Superior.

1.1.4. Afavorir la difusió de les activitats competencials des dels espais perquè es vagin introduint de manera progressiva a totes les aules.

1.2. Millorar la competència lingüística dels alumnes en llengua anglesa a partir de la creació de petits espais de conversa a Ed. Infantil, Cicle Mitjà i Superior a través de:

- Racons d'Educació Infantil
- Espais de Cicle Mitjà i Cicle Superior

Nota: (L'escola ha demanat un auxiliar de conversa en llengua anglesa que milloraria la qualitat d'aquests espais)



1.3. Consolidar les competències bàsiques dels alumnes des d'un de vista matemàtic a Cicle Inicial (concretament, a 1r d'EP) a través del material InnovaMat.

1.4. Aplicar i desenvolupar activitats reeixides i engrescadores a l'aula i introduir l'avaluació competencial com a eina de reflexió de l'alumne per millorar el seu procés aprenentatge.

1.5. Millorar el funcionament de la biblioteca de l'escola perquè esdevingui un eix fonamental del centre que afavoreixi l'aprenentatge dels alumnes.

2. Millora de la cohesió social

2.1. Col.laborar amb les famílies en la millora de la biblioteca de l'escola perquè esdevingui un lloc de relació i cohesió de tota la comunitat educativa.

2.2. Millorar determinades zones del pati dels alumnes amb la col.laboració dels mestres, alumnes i de l'AMPA: Projecte “Sortim al pati?”

Enguany, només es crearà una petita comissió entre mestres i AMPA per determinar les línies d'actuació.

S'aprofitarà la Jornada del Bricolatge per fer les accions previstes per la comissió de pati.



3. Millora de la gestió pedagògica

3.1. Realitzar claustres pedagògics amb tot l'equip docent per millorar la reflexió i la pràctica educativa a les aules a través de:

- Anàlisi de documents oficials del Departament d'Ensenyament (currículum, competències i decret d'avaluació)
- Compartir vocabulari perquè tot l'equip docent mantingui una mateixa línia de treball.